

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И ПРАВА УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИФиП УрО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФиП УрО РАН  
член-корреспондент РАН  
В. Н. Руденко \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА  
вступительных экзаменов в аспирантуру УрО РАН по «Философии»  
для всех направлений.**

Утверждена решением заседания  
кафедры философии ИФиП УрО РАН  
от «19» мая 2015 г. (протокол № 4-2015)

Екатеринбург  
2015

## Содержание

<b>1. Общие сведения.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержание программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Вопросы для вступительных экзаменов....</b>	<b>10</b>
<b>4. Критерии оценки знаний поступающих....</b>	<b>12</b>
<b>5. Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>13</b>

## 1. Общие сведения

Программа определяет требования к содержанию вступительных испытаний в аспирантуру УрО РАН по всем направлениям подготовки по «Философии». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### 1.1. Цели и задачи вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Философия» является важным элементом послевузовского образования, призванным проверить готовность абитуриента к послевузовскому профессиональному образованию, степень владения им навыками рационально-логического мышления, философской методологией теоретической и практической научной деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

### 1.2. Компетенции, демонстрируемые в рамках вступительного испытания по дисциплине:

- Способность понимать и анализировать значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции.
- Способность использовать знания, полученные на предыдущих этапах образования, и собственный опыт для выработки ценностного отношения к фактам истории и современности на основе гуманистических ценностей.
- Способность и готовность к анализу логики различного рода философских рассуждений, высказываний и положений.
- Способность к публичным выступлениям, аргументации собственной точки зрения, ведению дискуссии и полемики.

### 1.3. Требования к умениям и навыкам абитуриента.

Поступающий в аспирантуру УрО РАН должен

Знать: основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития.

Уметь: применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам.

Владеть: навыками анализа и понимания философских текстов, категориально-понятийного анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и изложения собственной точки зрения.

## 2. Содержание программы

Тема 1. Мировоззренческая сущность философии. Исторические типы философского мировоззрения.

*Понятие мировоззрения, его структура, основные формы и типы. Исторические типы мировоззрения и развитие философии. Проблема прогресса философского знания.*

Тема 2. От мифа к логосу – путь становления европейской философии.

*Особенности мифологического и рационально-логического мышления. Связь становления рациональности с формированием социальности. Роль философии в формировании рационально-логического мышления.*

Тема 3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.

*Специфика философского мышления. Философия и наука. Роль вопрошания в философском и научном дискурсе.*

Тема 4. Система философского знания.

*Основные философские дисциплины и их становление в истории философии. Роль понятий и категорий в системе философского знания.*

Тема 5. Наука и другие виды культуры.

*Культурная роль науки в истории общества. Роль философии, религии, искусства, морали и других видов культуры в научном познании.*

Тема 6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей: Фалес, Пифагор, Гераклит.

*Формирование первых философских школ в Древней Греции: ионийцы элеаты, пифагорейцы, атомисты. Образ жизни, стиль мышления, мифопоэтический язык древнегреческих мудрецов-досократиков. Рационализация мифа, поиски первоначал мира (архе), космоцентризм ранних греческих мыслителей.*

Тема 7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.

*Вклад Сократа в развитие античной философии, в ее движение от мифа к логосу, в становление теоретической формы философии. Антропологически поворот Сократа в древнегреческой философии.*

Тема 8. Роль Платона и Аристотеля в становлении европейской философии как формы теоретического знания.

*Проблема становления научного мышления в античности. «Мир идей» Платона и логика Аристотеля как проявление тенденции теоретизации философии. Роль понятий и категорий в философском знании Древней Греции.*

Тема 9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.

*Космос и его познание в Древней Греции. Атомизм Демокрита и «мир идей» Платона как две познавательные стратегии.*

Тема 10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.

*Особенности познания природы в Древней Греции. Натурфилософия как «преднаука». Социокультурные условия появления натурфилософских программ в античности.*

Тема 11. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.

*Роль религии и церкви в формировании и развитии средневековой философии и науки. Религиозная картина мира: принципы теоцентризма, креационизма и провиденциализма. «Библия» и «Книга природы» как два источника человеческого познания. Концепция двойственной истины. Проблема соотношения веры и разума. Спор номинализма и реализма. Принцип иерархизма в объяснении устройства мира.*

Тема 12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.

*Становление и развитие философских и научных идей в контексте культуры Возрождения. Особенности Возрождения (Ренессанса) в Италии и в Северной Европе. Реформация и контрреформация как заключительные этапы Возрождения. Формирование политической мысли в Италии: Н.Макиавелли «Государь». Гуманизм в северных странах Европы: Э.Роттердамский – «Похвала глупости». Зарождение научной картины мира: Н.Кузанский, Д.Бруно, Л. да Винчи, Н.Коперник, И.Кеплер, Г.Галилей.*

Тема 13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).

*Факторы становления науки Нового времени: развитие капиталистического производства, становление секулярной культуры, формирование научной картины мира.*

Тема 14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.

*Истоки просветительской идеологии в XVII веке. Выбор модели познавательной деятельности в борьбе с традициями аристотелизма, схоластики и герметизма.*

Тема 15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.

*Просветительские представления о сущности человека, его роли в мире и отношениях с природой и обществом. Перспективы поступательного хода истории, развития человечества с философских позиций.*

Тема 16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мировоззрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.

*Романтизм как «ответ» французскому Просвещению. Романтизм в искусстве, науке и философии. Романтизм в естественнонаучном и социально-гуманитарном познании.*

Тема 17. И.Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».

*Немецкая классическая философия – высший этап развития западноевропейского рационализма. «Докритический» и «критический» периоды в творчестве И. Канта. Роль философии И. Канта в развитии рационального познания.*

Тема 18. Этическое учение И.Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.

*Категорический императив И. Канта и его предпосылки в истории философии. Основные вопросы философии по И. Канту. И. Кант и формирование аксиологии как философской дисциплины.*

Тема 19. Учение Г.Гегеля о диалектике.

*Историческая эволюция понятия «диалектика». Диалектика Г. Гегеля: объективный закон природы, всеобщий способ мышления, метод научного познания. Диалектическая логика и ее законы.*

Тема 20. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О.Конт.

*Возникновение новых течений в европейской философии XIX в. как оппозиции спекулятивному духу немецкой классики. Сциентистская ориентация позитивизма. Стадии умственного развития человечества по О. Конту.*

Тема 21. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.

*Логический позитивизм о языке науки. Проблема верификации. К. Поппер и процедура «фальсификации». Постпозитивизм об истории науки (И. Лакатос, Т. Кун). Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда и концепция «личностного знания» М. Полани.*

Тема 22. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В.Дильтей, Г.Риккерт.

*«Науки о духе» и «науки о природе» В. Дильтея и их познавательные особенности. Неокантианство об идеографических и номотетических науках.*

Тема 23. Философия К.Маркса: материалистическое понимание истории.

*Марксизм о главной движущей силе исторического процесса. Этапы исторического развития и их особенности. Роль диалектики в истории общества.*

Тема 24. Русская философия XIX – н. XX в. П. Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев.

*Особенности русской философии. Основные мировоззренческие оппозиции XIX в.: Просвещение – романтизм, западничество – славянофильство, материализм – идеализм. Исторические искания П.Я. Чаадаева и их развитие в споре славянофилов и западников о судьбе России.*

Тема 25. Русский космизм в философии и науке: Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.

*Культурные предпосылки формирования русского космизма и его роль в истории русской философии. Успехи естествознания в России и формирование материализма и позитивизма во второй половине XIXв. Естественнонаучный и религиозный космизм.*

Тема 26. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.

*Предпосылки формирования основных направлений в современной философии. Основные представители и идеи.*

Тема 27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.

*Онтология как традиционный элемент философии. Проблема единства мира и категории онтологии, выражающие идею абсолюта: бытие, субстанция, материя, пространство, время. Учение о субстанции с позиций монизма, дуализма и плюрализма.*

Тема 28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.

*Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: структура, система, отношение, связь, иерархия.*

Тема 29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.

*Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: движение, функционирование, круговорот, развитие, прогресс, регресс.*

Тема 30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.

*Принципы детерминизма и причинности, их историческая эволюция и роль в философском и научном познании. Понимание природы на разных этапах развития европейского общества. Природа в науке – проблема «натуралиста» и «кабинетного ученого». Понятие философии природы. Философия природы, научная картина мира и естествознание.*

Тема 31. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.

*Роль пантеистического, теистического, деистического и атеистического типов мировоззрения в изменении и функционировании научной картины природы.*

Тема 32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.

*Сознание как проблема философии. Материалистические, идеалистические и дуалистические принципы исследования сознания.*

Тема 33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.

*Структура сознания. Роль интеллекта, эмоций и воли как основных элементов сознания. Основные парадигмы структуры сознания в современной философии: рационализм, сенсуализм, эмотивизм, волюнтаризм, иррационализм.*

Тема 34. Роль бессознательного в функционировании психики (А.Шопенгауэр, З.Фрейд).

*Структура психики по З. Фрейду. Индивидуальное и коллективное бессознательное.*

Тема 35. Сущность и функции языка: философские подходы.

*Преодоление редукционистских принципов исследования сознания и языка. Язык в контексте человеческого поведения. Роль языка в культуре. Язык и различные виды общественного сознания. Функции языка.*

Тема 36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.

*Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Познание как форма человеческой деятельности. Культурно-историческая обусловленность познания. Многообразие форм знания.*

Тема 37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.

*Основные концепции истины. Проблема критерия истины. Истина в философском и научном познании.*

Тема 38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.

*Формирование философии эмпиризма и рационализма. Ф. Бэкон и Р. Декарт о научном познании. Ученый-натуралист и «кабинетный» ученый как проявление познавательной установки науки.*

Тема 39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.

*Наука как феномен культуры и часть духовного производства. Социальный институт науки. Коммуникационные аспекты науки. Субъект научной деятельности: типология работников науки. Особенности научного сообщества.*

Тема 40. Методы и формы эмпирического познания.

*Наблюдение и эксперимент как основа эмпирического познания. Структура наблюдения и эксперимента. Факт как форма эмпирического научного знания и проблема его теоретической нагруженности.*

Тема 41. Методы и формы теоретического познания.

*Анализ, синтез, идеализация, моделирование как методы теоретического научного познания. Теория и закон как формы теоретического научного знания.*

Тема 42. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.



*Деятельность и ее структура. Специфика науки как формы познавательной деятельности. Историческая эволюция субъекта научной деятельности.*

Тема 43. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.

*Место и роль аксиологии в составе философского знания. Формирование аксиологии как философской дисциплины в истории философии. Сущность ценности с позиций различных типов философского мировоззрения. Понятие ценностного сознания, его виды, уровни и элементы.*

Тема 44. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.

*Место и роль этики в структуре философского знания и повседневной жизни человека. Основные понятия этики и их историческая эволюция.*

Тема 45. Нравственные аспекты научной деятельности.

*Нравственные аспекты научной деятельности. Понятие научного этоса. Этические проблемы современной науки.*

Тема 46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

*Понятие философии техники и ее основные проблемы. Философия техники как мировоззрение. Техника и ценности. Ценность техники как социокультурный феномен. Амбивалентность оценки развития техники в современном обществе.*

### 3. Вопросы к вступительным экзаменам по «Философии» на 2015 – 2016 учебный год.

1. Мирозренческая сущность философии. Исторические типы философского мирозрения.
2. От мифа к логосу – путь становления европейской философии.
3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.
4. Система философского знания.
5. Наука и другие виды культуры.
6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей: Фалес, Пифагор, Гераклит.
7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.
8. Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Платона и Аристотеля.
9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.
10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.
11. Основные характеристики средневекового мирозрения и философии.
12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мирозрения.
13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).
14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.
15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.
16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мирозрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.
17. И.Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».
18. Этическое учение И.Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.
19. Учение Г.Гегеля о диалектике.
20. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О.Конт.
21. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.
22. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В.Дильтей, Г.Риккерт.
23. Философия К.Маркса: материалистическое понимание истории.
24. Русская философия XIX – н. XX в. П. Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев.
25. Русский космизм в философии и науке: Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.
26. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.
27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.
28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.
29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.
30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.
31. Философский смысл пантеизма, теизма, деизма и атеизма.
32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.
33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.
34. Роль бессознательного в функционировании психики (А.Шопенгауэр, З.Фрейд).

35. Сущность и функции языка: философские подходы.
36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.
37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.
38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.
39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.
40. Методы и формы эмпирического познания.
41. Методы и формы теоретического познания.
42. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.
43. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.
44. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.
45. Нравственные аспекты научной деятельности.
46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

#### 4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру УрО РАН по дисциплине «Философия» для всех направлений подготовки

Оценка ответов абитуриентов производится по пятибалльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li><li>2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине.</li><li>3. Делаются обоснованные выводы.</li><li>4. Ответ самостоятельный, используются знания, приобретенные ранее.</li><li>5. Даны исчерпывающие определения основных понятий.</li></ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответы на поставленные вопросы даются уверенно и последовательно.</li><li>2. Демонстрируется умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</li><li>3. Материал излагается в основном правильно, но требуются дополнительные уточнения.</li><li>4. Допускаются небольшие неточности при выводах и определении понятий.</li></ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе.</li><li>2. Демонстрируется поверхностное знание дисциплины.</li><li>3. Имеются затруднения с выводами.</li><li>4. Определения понятий даются не четко, с большими неточностями.</li></ol>
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li><li>2. Ответ не отражает содержание вопроса.</li><li>3. Не даются ответы на уточняющие вопросы комиссии.</li><li>4. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.</li></ol>

## 5. Рекомендуемая литература:

1. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Курс лекций : учебное пособие для студентов. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2014. URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28634/1/978-5-7996-1334-1\\_2014.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28634/1/978-5-7996-1334-1_2014.pdf)
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. История философии / Под общ. ред. А. В. Перцева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 324 с. URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27603/1/978-5-7996-1177-4.pdf>
4. Киселев С.Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
5. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический проект, 2004.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – Спб.: Петрополис, 1994-1997.
7. Философский словарь / Под ред. И.Т.Фролова. Изд-ие 7-е. – М.: Республика, 2001.
8. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Ратникова. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

*Программу вступительного испытания в аспирантуру УрО РАН по «Философии» для всех направлений подготовки разработали:*

Кандидат философских наук \_\_\_\_\_ Е. В. Биричева

Доктор философских наук, профессор \_\_\_\_\_ Н. В. Брянник

Доктор философских наук, профессор \_\_\_\_\_ В. В. Ким

Кандидат исторических наук \_\_\_\_\_ А. С. Луньков

Кандидат философских наук \_\_\_\_\_ С. В. Оболкина

Кандидат исторических наук \_\_\_\_\_ С. В. Токмянина